**БАЙТЕРЕКОВА Айгул Тулбасиевна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЭВФЕМИЗМ, ДИСФЕМИЗМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 6.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру.  6.4.3.1. Көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру, эвфемизм, дисфемизм сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. | | | | |
| **Құндылық** | | Патриотизм | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу, сабаққа дайындық. **Жағымды психологиялық ахуал.**  Өткен сабақты пысықтау барысында «Сұрақ-жауап» әдісі **«Whatsapp»** кеспе қағаздары арқылы үй жұмысы сұралады.  **І топ: «Ғалым»**  **ІІ топ: «Геолог»**  **ІІІ топ: «Өнер»**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµІ.ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ. Қызығушылықты ояту**  **1-тапсырма. Суреттегі тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме кім туралы екенін табуға тырысып, көріңдер.**    (оқушылар жауабы тыңдалады).  **Сабақтың мақсаттары мен бағалау критетийлерімен танысу.** | | Оқушылар жағымды ахуал қалыптастырады.  Оқушылар суреттегі тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме кім туралы екенін анықтайды.  Сабақтың мақсаттары мен бағалау критетийлерімен танысу. | **Қалыптастырушы бағалау**  «5» - 9-10 ұпай;  «4» - 7-8 ұпай;  «3» - 5-6 ұпай.  Топтық бағалау: «Бәйге» кеспе қағаздары | 6-сынып қазақ тілі оқулығы. |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа білім**  **Бекіту**  **Кері байланыс** | Изображение выглядит как коллекция картинок  Автоматически созданное описание**ІІ. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ. Мағынаны тану**  **2-тапсырма. Үнтаспадан 12-аудиомәтінді тыңдаңдар.**  [**https://youtu.be/hlRoilIdHqc?si=HmlS\_FS-jpCGng9I**](https://youtu.be/hlRoilIdHqc?si=HmlS_FS-jpCGng9I)  **1. Мәтінді мұқият тыңдап, мазмұнын жұпта талқылаңыз.**  **А. Мәтіннен естіген нысандардың атауын дәптерлеріңе жазыңдар. Суретті пайдаланып, сұрақтарға жауап беріңдер.**    **2. Мәтінге қатысты ақпаратты қазіргі өмірмен байланыстырып, жұпта талқылаңыз.**  Басты оқиғаны ата  -----------------------------------------.  Оқиға кейіпкерлерін ата  ----------------------------------------------------------------  Оқиға болған жерді ата  ----------------------------------------------------------------------------  Оқиғаның өту себебін ата  -------------------------------------------------------------------------------------------------  Бүгінгі күнмен байланыстыр  **Дескриптор:**   * Мәтіннен естіген нысандардың атауын дәптерлеріңе жазады; * Суретті пайдаланып, сұрақтарға жауап береді; * Мәтінге қатысты ақпаратты қазіргі өмірмен байланыстырады; * Өз пікірін білдіреді.   **ҚБ**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð¿Ð¿ÐµÐ½ Ð¶Ò±Ð¼ÑÑІІІ.ТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН. ӘТН.**    **4-тапсырма. Берілген сөздердің мағынасын ашып түсіндіріңдер.**    **Дескриптор:**   * Сөздердің мағынсын ашып түсіндіреді; * Сөздердің қай тұлғада қолданып тұрғанын айтады ; * Ойларын дәлелдейді   **Топтық жұмыс. «Тарсия» әдісі мен оқушылар эвфемизм мен дисфемизм сөздерді біріктіреді.**  **5 -тапсырма. Берілген эвфемизм, дисфемизм сөздерді «Т кестесіне» бөліп жазыңдар.**  **Дескриптор:**   * Эвфемизм, дисфемизм сөздерді ажыратады. * «Т кестесіне» салады; * Ойларын дәлелдейді.   **ҚБ**  **«Еркін микофон» әдісімен жұмыстарын оқып, талдап, түсіндіреді.**  Үй тапсырмасы: 6-тапсырма | | Мәтінді мұқият тыңдап, мазмұнын жұпта талқылаңыз.  Мәтіннен естіген нысандардың атауын дәптерлеріңе жазады;  Суретті пайдаланып, сұрақтарға жауап береді;  Мәтінге қатысты ақпаратты қазіргі өмірмен байланыстырып, жұпта талқылаңыз.  Грамматикалық тақырыпты меңгереді.  Грамматикалық тапсырмалар орындайды.  Эвфемизмдердің мағынасын ашып түсіндіреді;  Ойларын дәлелдейд    «Еркін микофон» талдап, түсіндіреді. | **Қалыптастырушы бағалау**  «5» - 9-10 ұпай;  «4» - 7-8 ұпай;  «3» - 5-6 ұпай.  **Қалыптастырушы бағалау**  «5» - 9-10 ұпай;  «4» - 7-8 ұпай;  «3» - 5-6 ұпай. | 6-сынып қазақ тілі оқулығы.  [**https://youtu.be/hlRoilIdHqc?si=HmlS\_FS-jpCGng9I**](https://youtu.be/hlRoilIdHqc?si=HmlS_FS-jpCGng9I) |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс**  Оқушылардан бүгінгі сабақ түсінікті болғанын білу үшін сұрақтар қойылады.   * Қаныш Сәтбаев кім? * Эвфемизм мысал келтір. * Дисфемизмге мысал айт. | | | |  |